

*Sehr geehrte Schulleiterin, sehr geehrter Schulleiter,*

*vielen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Studie.*

*In diesem Fragebogen geht es um:*

- *Hintergrundinformationen zur Schule*
- *Schulmanagement*
- *Lehrkräfte*
- *Beurteilungspraxis und Evaluation*
- *Zielgruppen*
- *Schulklima*

*Ihre Informationen sind wichtig, um Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Schulen zu erfassen und die Schülerdaten einzuordnen. Zum Beispiel können die Informationen dazu beitragen, Zusammenhänge zwischen der Verfügbarkeit von Ressourcen und den Leistungen der Schülerinnen und Schüler festzustellen.*

*Dieser Fragebogen sollte von der Schulleiterin/vom Schulleiter oder einer Vertreterin/einem Vertreter ausgefüllt werden. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 60 Minuten.*

***Einige Fragen könnten eine spezifische Expertise erfordern. Zur Beantwortung dieser Fragen dürfen Sie Expertinnen und Experten heranziehen.***

*Sollten Sie eine Frage nicht genau beantworten können, genügt eine möglichst gute Schätzung für den Zweck dieser Studie.*

*Bitte beachten Sie, dass sich die Schaltfläche, mit der Sie zur nächsten Frage gelangen, in der unteren rechten Ecke Ihres Bildschirms befindet. Es kann sein, dass Sie in manchen Fällen zum Ende der Seite scrollen müssen, um zu dieser Schaltfläche zu gelangen.*

***Die Antworten werden vertraulich behandelt. Sie werden mit denjenigen anderer Schulleiterinnen und Schulleiter kombiniert, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu erhalten, in denen die einzelne Schule nicht identifizierbar ist.***

*Beachten Sie bei der Beantwortung des Fragebogens bitte folgende Definitionen:*

*Der Begriff 'naturwissenschaftlicher Unterricht' umfasst alle naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächer in den Bereichen Physik, Chemie, Geologie und Astronomie, Biologie, angewandte Naturwissenschaften und Technik, die laut Lehrplan entweder als separate Fächer oder innerhalb eines einzelnen integrierten Unterrichts unterrichtet werden. Verwandte Fächer wie Mathematik, Psychologie, Wirtschaft oder möglicherweise in den Geografieunterricht eingebundene Themen der Erdkunde fallen NICHT unter diese Definition.*

*Sollten Sie eine Schule mit mehreren Bildungsgängen leiten, wie z. B. ein Schulzentrum, dann möchten wir Sie bitten, Ihre Angaben auf diejenige Schuleinheit zu beziehen, die zur PISA-Stichprobe gehört.*



## Hintergrundinformationen zur Schule

**Welche der folgenden Beschreibungen passt am besten zum Standort Ihrer Schule?**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Dorf (weniger als 3000 Einwohnerinnen und Einwohner)

SC001Q01TA01

☐

Ortschaft (3000 bis 15 000 Einwohnerinnen und Einwohner)

SC001Q01TA02

☐

Stadt (15 000 bis 100 000 Einwohnerinnen und Einwohner)

SC001Q01TA03

☐

Stadt (100 000 bis 1 000 000 Einwohnerinnen und Einwohner)

SC001Q01TA04

☐

Großstadt (mehr als 1 000 000 Einwohnerinnen und Einwohner)

SC001Q01TA05

☐

**Wie hoch war die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler am 1. März 2015 an Ihrer Schule?**

*(Bitte tragen Sie für jede Antwort eine Zahl ein. Tragen Sie 0 [Null] ein, wenn es keine Schülerin oder keinen Schüler gab.)*

Anzahl der Jungen:

SC002Q01TA01

Anzahl der Mädchen:

SC002Q02TA01

**Wie groß ist die durchschnittliche Klassengröße für den Deutschunterricht in der 9. Klasse an Ihrer Schule?  
(Falls es an Ihrer Schule keine 9. Klassenstufe gibt, beziehen Sie sich bitte auf jene Klassenstufe, in der es die meisten Schülerinnen und Schüler mit Geburtsjahrgang 1998 gibt.)**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

15 Schülerinnen und Schüler oder weniger

SC003Q01TA01

☐

16–20 Schülerinnen und Schüler

SC003Q01TA02

☐

21–25 Schülerinnen und Schüler

SC003Q01TA03

☐

26–30 Schülerinnen und Schüler

SC003Q01TA04

☐

31–35 Schülerinnen und Schüler

SC003Q01TA05

☐

36–40 Schülerinnen und Schüler

SC003Q01TA06

☐

41–45 Schülerinnen und Schüler

SC003Q01TA07

☐

46–50 Schülerinnen und Schüler

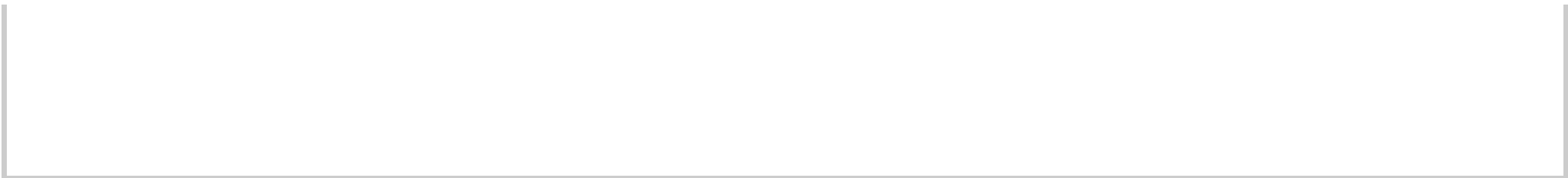
SC003Q01TA08

☐

Mehr als 50 Schülerinnen und Schüler

SC003Q01TA09

☐



**Mit Hilfe der folgenden Fragen sollen Informationen über die Anzahl an Computern pro Schülerin oder pro Schüler in der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gewonnen werden. (Falls es an Ihrer Schule keine 9. Klassenstufe gibt, beziehen Sie sich bitte auf jene Klasse, in der es am meisten Schülerinnen und Schüler mit Geburtsjahrgang 1998 gibt.)**

*(Bitte tragen Sie für jede Antwort eine Zahl ein. Tragen Sie 0 [Null] ein, wenn es keine Schülerin oder keinen Schüler gab.)*

	Anzahl
Wie hoch ist die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Ungefähr wie viele Computer stehen diesen Schülerinnen und Schülern für den Unterricht zur Verfügung?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Ungefähr wie viele dieser Computer sind mit dem Internet/World Wide Web verbunden?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Ungefähr wie viele dieser Computer sind tragbar (z. B. Laptop, Tablet-Computer)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Ungefähr wie viele interaktive Whiteboards stehen in der Schule insgesamt zur Verfügung?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Ungefähr wie viele Beamer stehen in der Schule insgesamt zur Verfügung?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Ungefähr wie viele Computer mit Internetanschluss stehen <b>den Lehrkräften</b> <u>Ihrer Schule</u> insgesamt zur Verfügung?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>





**Welche der folgenden Aktivitäten werden für Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse an Ihrer Schule im laufenden Schuljahr angeboten?**  
**(Falls es an Ihrer Schule keine 9. Klasse gibt, beziehen Sie sich bitte auf jene Klasse, in der es am meisten Schülerinnen und Schüler mit Geburtsjahrgang 1998 gibt.)**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Band, Orchester oder Chor der Schule	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Schultheater (Rollenspiel, Bühnenspiel) oder Musical	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe, Schülercafé	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Naturwissenschafts-AG	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftswettbewerbe, z. B. Jugend forscht, Biologie-, Chemie- oder Physik-Olympiade, Wettbewerb „Schüler experimentieren“, Wettbewerb „Experimente antworten“	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Schach-AG	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
AG zu Inhalten aus den Informations- und	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>

Kommunikationstechnologien



Künstlerische Aktivitäten

SC053Q09TA01



SC053Q09TA02



Sportmannschaft oder sportliche Aktivitäten

SC053Q10TA01



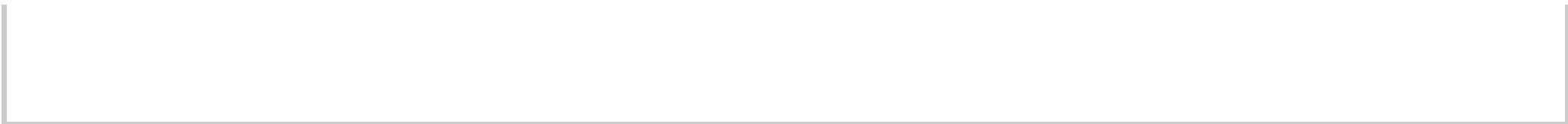
SC053Q10TA02



## Welche der folgenden Aussagen trifft auf den Fachbereich Naturwissenschaften Ihrer Schule zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Im Vergleich zu anderen Fachbereichen ist der Fachbereich Naturwissenschaften gut ausgestattet.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Falls wir einmal zusätzliche Gelder zur Verfügung haben, wird ein großer Teil davon für die Verbesserung des naturwissenschaftlichen Unterrichts verwendet.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftslehrkräfte gehören zu unseren am besten qualifizierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Verglichen mit ähnlichen Schulen haben wir ein gut ausgestattetes Labor.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Das Material für praktische Tätigkeiten im naturwissenschaftlichen Unterricht ist in gutem Zustand.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Wir haben ausreichend Labormaterial, damit alle Klassen dieses regelmäßig nutzen können.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Wir haben zusätzliche Labormitarbeiter, die den naturwissenschaftlichen Unterricht unterstützen.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Unsere Schule verwendet zusätzliche Gelder für eine zeitgemäße Ausrüstung im naturwissenschaftlichen Unterricht.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



**Bietet Ihre Schule für die Schülerinnen und Schüler der 9. Klassenstufe folgende Unterstützung beim Lernen an?**

*(Falls es an Ihrer Schule keine 9. Klassenstufe gibt, beziehen Sie sich bitte auf jene Klassenstufe mit den meisten 15-jährigen Schülerinnen und Schülern.)*

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Räume, in denen die Schülerinnen und Schüler ihre Hausaufgaben machen können	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Personal, das bei den Hausaufgaben hilft	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

## Schulmanagement

**Im Folgenden finden Sie Aussagen über Ihr Management als Schulleiterin oder Schulleiter dieser Schule. Bitte geben Sie die Häufigkeit folgender Tätigkeiten und Verhaltensweisen an Ihrer Schule in diesem Schuljahr an.**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Ist nicht vorgekommen</i>	<i>1-2 mal während des Jahres</i>	<i>3-4 mal während des Jahres</i>	<i>Einmal pro Monat</i>	<i>Einmal pro Woche</i>	<i>Mehr als einmal pro Woche</i>
Ich entwickle auf Basis von erzielten Schülerleistungen die pädagogischen Ziele der Schule weiter.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Ich stelle sicher, dass die Fortbildungsaktivitäten der Lehrerinnen und Lehrer auf die Lehrziele abgestimmt werden.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Ich stelle sicher, dass die Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer mit den Lehrzielen der Schule übereinstimmt.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Ich fördere Lehrmethoden, die auf neuester Bildungsforschung basieren.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Ich lobe Lehrerinnen und Lehrer, deren Schülerinnen und Schüler aktiv am Lernen teilnehmen.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Wenn eine Lehrerin/ein Lehrer Probleme in ihrer/seiner Klasse hat, ergreife ich die Initiative, um darüber zu sprechen.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Ich lenke die Aufmerksamkeit der Lehrerinnen und Lehrer auf die Bedeutung der Entwicklung von Kritikfähigkeit und Sozialkompetenz der Schülerinnen	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>



und Schüler.

Ich kümmere mich um Probleme in Bezug auf störendes Verhalten in den Klassen.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Ich biete den Lehrerinnen und Lehrern Möglichkeiten an, bei Entscheidungen, die die Schule betreffen, teilzuhaben.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Ich binde die Lehrerinnen und Lehrer beim Aufbau einer Schulkultur bei der kontinuierlichen Entwicklung mit ein.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Ich bitte die Lehrerinnen und Lehrer, an der Bewertung der Führungspraxis teilzunehmen.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Wenn eine Lehrerin/ein Lehrer ein Problem in einer Klasse anspricht, lösen wir das Problem gemeinsam.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Ich diskutiere mit den Lehrerinnen und Lehrern die pädagogischen Zielsetzungen der Schule an den Fachbereichskonferenzen.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

## Wer trägt an Ihrer Schule maßgebliche Verantwortung für die folgenden Aufgaben/Bereiche?

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

	<i>Schulleitung</i>	<i>Lehrkräfte</i>	<i>Schulkonferenz (Schulforum, Schulvorstand, Schulausschuss)</i>	<i>Schulträger (Gemeinde, Stadt, Orden etc.)</i>	<i>Schulbehörde/Schulamt</i>	<i>Kultusministerium des Landes/ Landesschulamt</i>
Einstellung von Lehrkräften	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TF01 <input type="checkbox"/>
Entlassung von Lehrkräften	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TF01 <input type="checkbox"/>
Festlegung des Anfangsgehalts der Lehrerinnen/Lehrer	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TF01 <input type="checkbox"/>
Entscheidungen über Gehaltserhöhungen der Lehrerinnen/ Lehrer	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TF01 <input type="checkbox"/>
Festlegung des Schulbudgets	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TF01 <input type="checkbox"/>
Entscheidungen über die Verwendung des Budgets innerhalb der Schule	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TF01 <input type="checkbox"/>
Festlegung von Disziplinarmaßnahmen für Schülerinnen und Schüler	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TF01 <input type="checkbox"/>

Festlegung von Kriterien für die Schülerbeurteilung	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TF01 <input type="checkbox"/>
Entscheidung über die Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an die Schule	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TF01 <input type="checkbox"/>
Wahl der verwendeten Schulbücher	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TF01 <input type="checkbox"/>
Bestimmung des Lehrstoffs	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TF01 <input type="checkbox"/>
Entscheidungen über das Kursangebot	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TF01 <input type="checkbox"/>

**Wie oft werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen/Schülern an Ihrer Schule berücksichtigt?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Immer</i>
Bisherige Schulleistungen / Zeugnisnoten von Schülerinnen und Schülern (einschließlich Aufnahmeprüfungen)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Empfehlungen der letzten Schule	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Elterliche Unterstützung der pädagogischen oder religiösen Orientierung der Schule	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Besondere Bedürfnisse oder Interessen von Schülerinnen/Schülern an einem Bildungsgang	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Bevorzugung von Familienmitgliedern derzeitiger oder ehemaliger Schülerinnen/Schüler	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Wohnsitz/Wohnort (Schuleinzugsgebiet, Schulsprengel)	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Sonstiges	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

**Ist Ihre Schule eine öffentliche oder eine private Schule?**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Eine öffentliche Schule

*(Eine Schule, für die direkt oder indirekt ein öffentlicher Schulträger wie zum Beispiel ein Land des Bundes oder eine Stadt oder Gemeinde verantwortlich ist.)*

SC013Q01TA01

☐

Eine private Schule

*(Eine Schule, die direkt oder indirekt von einer nichtstaatlichen Organisation oder Vereinigung geführt wird, zum Beispiel einer Kirche, einer Gewerkschaft, einem Unternehmen oder einer sonstigen privaten Institution.)*

SC013Q01TA02

☐

## Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

### Von welcher Organisation wird Ihre Schule geleitet?

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

---

von einer Kirche oder einer anderen  
religiösen Organisation

SC014Q01NA01

☐

von einer anderen gemeinnützigen  
Organisation

SC014Q01NA02

☐

von einer gewinnorientierten Organisation

SC014Q01NA03

☐

---

**Ungefähr welcher Prozentsatz der gesamten Geldressourcen für ein durchschnittliches Schuljahr stammt aus den folgenden Quellen?**

*(Bitte tragen Sie für jede Antwort eine Zahl ein. Tragen Sie 0 [Null] ein, wenn kein Geld aus der angegebenen Quelle stammt.)*

	%
Regierung/öffentliche Haushalte (beinhaltet Bund, Länder und Gemeinden)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Von den Eltern bezahlte Schulgebühren	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Stiftungen, Schenkungen, Vermächtnisse, Patenschaften, Elternspenden	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Andere Quellen	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>



### Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) >100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: Die Summe ergibt nicht 100 %. Bitte prüfen Sie Ihre Antwort.

## Wird der Unterricht an Ihrer Schule durch die folgenden Faktoren beeinträchtigt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Überhaupt nicht</i>	<i>Kaum</i>	<i>Bis zu einem gewissen Grad</i>	<i>Sehr</i>
Ein Mangel an Lehrkräften	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Ungenügend oder schlecht ausgebildete Lehrkräfte	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Ein Mangel an Hilfspersonal	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Ungenügend oder schlecht ausgebildetes Hilfspersonal	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Fehlendes Unterrichtsmaterial (z. B. Schulbücher, IT-Ausstattung, Bibliotheks- oder Laborausstattung)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Unzulängliches oder schlechtes Unterrichtsmaterial (z. B. Schulbücher, IT-Ausstattung, Bibliotheks- oder Laborausstattung)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Fehlende materielle Infrastruktur (z. B. Gebäude, Außenanlagen, Heizung/Kühlung, Licht- und Akustikanlagen)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Unzulängliche oder schlechte materielle Infrastruktur (z. B. Gebäude, Außenanlagen, Heizung/Kühlung, Licht- und Akustikanlagen)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



## Lehrkräfte

## Wie viele der unten aufgeführten Lehrkräfte gibt es an Ihrer Schule?

Bitte berücksichtigen Sie in Bezug auf die Qualifikation der Lehrkräfte nur deren **höchsten Abschluss**. (Bitte tragen Sie für jede Antwort eine Zahl ein. Tragen Sie 0 [Null] ein, wenn keine solche Lehrkraft vorhanden ist.)

**Bitte beziehen Sie Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte ein.** Als Vollzeitlehrkraft gilt, wer zumindest 90% seiner Lehrverpflichtung in einem vollen Schuljahr an Ihrer Schule erfüllt. Alle übrigen Lehrkräfte sind als Teilzeitlehrkräfte zu zählen.

	Vollzeit	Teilzeit
GESAMTZAHL der Lehrkräfte	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Lehrkräfte, die ein Lehramt/eine Lehrbefähigung haben	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Lehrkräfte, welche die Fachhochschule, pädagogische Hochschule oder Universität mit einem Bachelor oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossen haben	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Lehrkräfte, welche die Fachhochschule, pädagogische Hochschule oder Universität mit einem Master oder 1. Staatsexamen abgeschlossen haben	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Lehrkräfte, welche das 2. Staatsexamen abgeschlossen haben		
Lehrkräfte, welche die Universität mit einer Promotion oder Habilitation abgeschlossen haben	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



**Wie viele der unten aufgeführten Naturwissenschaftslehrkräfte gibt es an Ihrer Schule?**

**Bitte beziehen Sie Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte ein.** Als Vollzeitlehrkraft gilt, wer zumindest 90% seiner Lehrverpflichtung in einem vollen Schuljahr an Ihrer Schule erfüllt. Alle übrigen Lehrkräfte sind als Teilzeitlehrkräfte zu zählen.

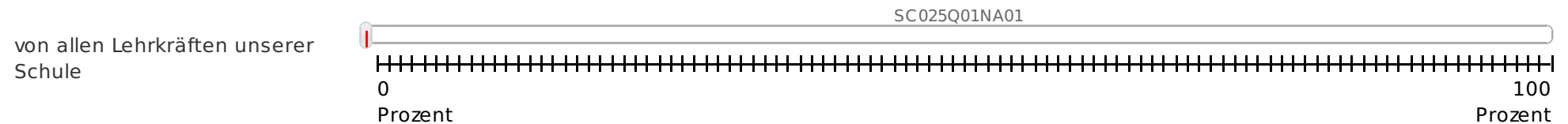
(Bitte tragen Sie jeweils eine Zahl ein. Schreiben Sie 0 [Null], wenn keine solche Lehrkraft vorhanden ist.)

	Vollzeit	Teilzeit
Naturwissenschaftslehrkräfte INSGESAMT	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Naturwissenschaftslehrkräfte mit einer anerkannten Lehrbefähigung	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Naturwissenschaftslehrkräfte mit einem Universitäts- oder Hochschulabschluss oder höher mit naturwissenschaftlichem Hauptfach	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

**Wie viel Prozent der Lehrkräfte Ihrer Schule haben in den letzten drei Monaten an einer Fort- oder Weiterbildungsveranstaltung teilgenommen?**

*Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen sind offizielle Angebote, um didaktische oder pädagogische Kompetenzen zu verbessern. Diese können zu einer anerkannten Qualifikation führen oder auch nicht. Bitte berücksichtigen Sie nur Veranstaltungen, die mindestens einen ganzen Tag dauern und deren Fokus auf Pädagogik und Unterricht liegt.*

*(Bitte bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Prozentzahl. Wenn keine Lehrkraft an einer Fort- oder Weiterbildungsveranstaltung teilgenommen hat, wählen Sie 0 [Null] aus.)*





**Welche der folgenden Arten von schulinternen Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen gibt es an Ihrer Schule?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

*Ja*

*Nein*

Die Lehrkräfte unserer Schule arbeiten zusammen, indem sie Ideen und Materialien zu bestimmten Unterrichtseinheiten oder Unterrichtsreihen austauschen.

SC027Q01NA01

☐

SC027Q01NA02

☐

Unsere Schule lädt Fachexperten ein, um schulinterne Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen durchzuführen.

SC027Q02NA01

☐

SC027Q02NA02

☐

Unsere Schule organisiert schulinterne Veranstaltungen, die bestimmte Probleme behandeln, denen unsere Schule gegenüber steht.

SC027Q03NA01

☐

SC027Q03NA02

☐

Unsere Schule organisiert schulinterne Veranstaltungen für bestimmte Gruppen von Lehrkräften (z. B. neu eingestellte Lehrkräfte).

SC027Q04NA01

☐

SC027Q04NA02

☐

## Beurteilungspraxis und Evaluation

**Wurden in diesem Schuljahr folgende Methoden eingesetzt, um den Unterricht der Lehrkräfte an Ihrer Schule zu überprüfen?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Prüfungsleistungen der Schülerinnen und Schüler	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Gegenseitige Überprüfung im Lehrerteam (Stundenpläne, Beurteilungsinstrumente, Unterricht)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Schulbesuche durch die Schulleitung oder dienstältere Lehrerinnen und Lehrer	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Schulbesuche durch Inspektoren oder andere schulexterne Personen	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

## Wie oft werden in Ihrer Schule die Schülerinnen/Schüler in der 9. Klassenstufe durch Folgendes beurteilt?

(Wenn Sie weitere Erklärungen zu dem Begriff „standardisierte Tests“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

Standardisierte Tests sind hinsichtlich ihres Aufbaus, Inhalts, ihrer Vorgabe und Auswertung einheitlich. Die Ergebnisse dieser Tests sind zwischen verschiedenen Schülerinnen und Schülern sowie über verschiedene Schulen hinweg vergleichbar.

	Nie	1-2 Mal pro Jahr	3-5 Mal pro Jahr	Monatlich	Mehr als einmal im Monat
Verpflichtende standardisierte Tests (z. B. Überprüfung der Bildungsstandards, VERA)	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Nicht verpflichtende standardisierte Tests (z. B. öffentlich oder kommerziell zugängliches standardisiertes Testmaterial)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Von Lehrkräften selbst zusammengestellte Tests, Klassenarbeiten	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Beurteilungen durch die Lehrkraft (z. B. anhand von mündlichen Prüfungen, Beobachtungen der Mitarbeit)	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

**Werden an Ihrer Schule standardisierte Tests und/oder von Lehrkräften entwickelte Tests/Klassenarbeiten für Schülerinnen und Schüler der 9. Klassenstufe für einen der folgenden Zwecke verwendet? (Falls es an Ihrer Schule keine 9. Klassenstufe gibt, beziehen Sie sich bitte auf jene Klasse, in der es am meisten Schülerinnen und Schüler mit Geburtsjahrgang 1998 gibt.)**

*(Wenn Sie weitere Erklärungen zu dem Begriff „standardisierte Tests“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben in der Ecke.)*

*(Bitte wählen Sie entweder „ja“ oder „nein“ aus, um die Verwendung von standardisierten Tests und von Lehrkräften entwickelte Tests/Klassenarbeiten für jeden der genannten Verwendungszwecke anzugeben.)*

*Der Begriff standardisierte Tests umfasst hier standardisierte verpflichtende Tests (vorgeschrieben z. B. durch bundesweite, landesweite oder regionale Behörden) sowie nicht verpflichtende Tests (z. B. öffentlich oder kommerziell verfügbare, standardisierte Testmaterialien). Diese Tests sind hinsichtlich ihres Aufbaus, Inhalts, ihrer Vorgabe und Auswertung einheitlich. Die Ergebnisse dieser Tests sind zwischen verschiedenen Schülerinnen und Schülern sowie über verschiedene Schulen hinweg vergleichbar.*

#### Standardisierte Tests

#### Von Lehrkräften entwickelte Tests/Klassenarbeiten

Um das Lernen der Schülerinnen und Schüler zu lenken

SC035Q01NA01

Bitte auswäh 

SC035Q01NB01

Bitte auswäh 

- Um das Lernen der Schülerinnen und Schüler zu lenken ( SC035Q01NB01 )

Bitte auswählen...

Ja

Nein

- Um das Lernen der Schülerinnen und Schüler zu lenken ( SC035Q01NA01 )

Bitte auswählen...

Ja

Nein

Um die Eltern über die Fortschritte ihres Kindes zu informieren

SC035Q02TA01

Bitte auswäh 

SC035Q02TB01

Bitte auswäh 

- Um die Eltern über die Fortschritte ihres Kindes zu informieren ( SC035Q02TB01 )

Bitte auswählen...

Ja  
Nein

- Um die Eltern über die Fortschritte ihres Kindes zu informieren ( SC035Q02TA01 )

Bitte auswählen...

Ja  
Nein

Um Entscheidungen über Klassenwiederholungen, Rück- oder Höherstufungen der Schülerin/des Schülers zu treffen

SC035Q03TA01

Bitte auswäh 

SC035Q03TB01

Bitte auswäh 

- Um Entscheidungen über Klassenwiederholungen, Rück- oder Höherstufungen der Schülerin/des Schülers zu treffen ( SC035Q03TB01 )

Bitte auswählen...

Ja  
Nein

- Um Entscheidungen über Klassenwiederholungen, Rück- oder Höherstufungen der Schülerin/des Schülers zu treffen ( SC035Q03TA01 )

Bitte auswählen...

Ja  
Nein

Um Schülerinnen/Schüler in leistungsdifferenzierte Gruppen einzuteilen

SC035Q04TA01

Bitte auswäh 

SC035Q04TB01

Bitte auswäh 

- Um Schülerinnen/Schüler in leistungsdifferenzierte Gruppen einzuteilen ( SC035Q04TB01 )

Bitte auswählen...

Ja  
Nein

- Um Schülerinnen/Schüler in leistungsdifferenzierte Gruppen einzuteilen ( SC035Q04TA01 )

Bitte auswählen...

Ja  
Nein

Um die Leistungen der Schule mit landesspezifischen oder nationalen Leistungsstandards zu vergleichen

SC035Q05TA01

Bitte auswäh 

SC035Q05TB01

Bitte auswäh 

- Um die Leistungen der Schule mit landesspezifischen oder nationalen Leistungsstandards zu vergleichen ( SC035Q05TB01 )

Bitte auswählen...

Ja  
Nein

- Um die Leistungen der Schule mit landesspezifischen oder nationalen Leistungsstandards zu vergleichen ( SC035Q05TA01 )  
Bitte auswählen...  
Ja  
Nein

Um die Entwicklung des Leistungsniveaus der Schule von  
Jahr zu Jahr zu beobachten

SC035Q06TA01

Bitte auswäh 

SC035Q06TB01

Bitte auswäh 

- Um die Entwicklung des Leistungsniveaus der Schule von Jahr zu Jahr zu beobachten ( SC035Q06TB01 )  
Bitte auswählen...  
Ja  
Nein

- Um die Entwicklung des Leistungsniveaus der Schule von Jahr zu Jahr zu beobachten ( SC035Q06TA01 )  
Bitte auswählen...  
Ja  
Nein

Um die Effektivität der Lehrkräfte zu beurteilen

SC035Q07TA01

Bitte auswäh 

SC035Q07TB01

Bitte auswäh 

- Um die Effektivität der Lehrkräfte zu beurteilen ( SC035Q07TB01 )  
Bitte auswählen...  
Ja  
Nein

- Um die Effektivität der Lehrkräfte zu beurteilen ( SC035Q07TA01 )  
Bitte auswählen...  
Ja  
Nein

Um herauszufinden, was am Unterricht oder Lehrplan  
verbessert werden kann

SC035Q08TA01

Bitte auswäh 

SC035Q08TB01

Bitte auswäh 

- Um herauszufinden, was am Unterricht oder Lehrplan verbessert werden kann ( SC035Q08TB01 )  
Bitte auswählen...  
Ja  
Nein

- Um herauszufinden, was am Unterricht oder Lehrplan verbessert werden kann ( SC035Q08TA01 )  
Bitte auswählen...  
Ja



Nein

Um den Unterricht an die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler anzupassen

SC035Q09NA01

Bitte auswäh 

SC035Q09NB01

Bitte auswäh 

- Um den Unterricht an die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler anzupassen ( SC035Q09NB01 )  
Bitte auswählen...  
Ja  
Nein

- Um den Unterricht an die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler anzupassen ( SC035Q09NA01 )  
Bitte auswählen...  
Ja  
Nein

Um die Schule mit anderen Schulen zu vergleichen

SC035Q10TA01

Bitte auswäh 

SC035Q10TB01

Bitte auswäh 

- Um die Schule mit anderen Schulen zu vergleichen ( SC035Q10TB01 )  
Bitte auswählen...  
Ja  
Nein

- Um die Schule mit anderen Schulen zu vergleichen ( SC035Q10TA01 )  
Bitte auswählen...  
Ja  
Nein

Um den Schülerinnen und Schülern Zeugnisse auszustellen

SC035Q11NA01

Bitte auswäh 

SC035Q11NB01

Bitte auswäh 

- Um den Schülerinnen und Schülern Zeugnisse auszustellen ( SC035Q11NB01 )  
Bitte auswählen...  
Ja  
Nein

- Um den Schülerinnen und Schülern Zeugnisse auszustellen ( SC035Q11NA01 )  
Bitte auswählen...  
Ja  
Nein



**Werden an Ihrer Schule Daten über die Leistungen der Schülerinnen und Schüler für die folgenden Maßnahmen im Rahmen der Rechenschaftspflicht verwendet?**

Leistungsdaten umfassen **aggregierte** Testergebnisse (Durchschnittswerte) oder Abschlussquoten auf Schul- oder Klassenebene.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Leistungsdaten werden öffentlich gemacht (z. B. in den Medien).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Leistungsdaten werden fortlaufend von der Schulaufsicht beobachtet.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Leistungsdaten werden direkt den Eltern zur Verfügung gestellt.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

## Über welche der folgenden Messinstrumente zur Qualitätssicherung und -entwicklung verfügen Sie an Ihrer Schule?

(Wenn Sie weitere Erklärungen zu den Begriffen „interne Evaluation der Schule“ oder „externe Evaluation der Schule“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

*Interne Evaluation der Schule: Evaluation als Teil eines von der Schule kontrollierten Prozesses, bei dem die Schule bestimmt, welche Bereiche beurteilt werden; die Evaluation kann von schulinternen Personen durchgeführt werden oder von Personen/Institutionen, die von der Schule beauftragt wurden.*

*Externe Evaluation der Schule: Evaluation als Teil eines Prozesses, der von einer externen Stelle kontrolliert und geleitet wird. Die Schule bestimmt nicht, welche Bereiche beurteilt werden.*

	<i>Ja, das ist verpflichtend, z. B. basierend auf Richtlinien des Schulträgers oder des Ministeriums</i>	<i>Ja, basierend auf der Initiative der Schule</i>	<i>Nein</i>
Interne Evaluation/Selbstbeurteilung	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Externe Evaluation	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Eine schriftliche Aufstellung des schulischen Lehrplanprofils und der pädagogischen Ziele	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Eine schriftliche Aufstellung der Leistungsstandards für Schülerinnen und Schüler	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Systematische Erfassung von Daten wie Lehrer- und Schüleranwesenheiten und berufliche Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Systematisches Erfassen von Prüfungsergebnissen der	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>

Schülerinnen und Schüler und Abschlussquoten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schriftliches Feedback von Schülerinnen und Schülern einholen (z. B. hinsichtlich des Unterrichts, der Lehrerinnen und Lehrer oder der vorhandenen Ressourcen)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Mentorat (Betreuung durch eine/n dienstältere/n Kollegin/Kollegen) für die Lehrerinnen und Lehrer	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Regelmäßige, über einen Zeitraum von mindestens sechs Monaten durchgeführte Gespräche mit einem oder mehreren Experten für Schulentwicklung	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Die Umsetzung von standardisierten Richtlinien für den Naturwissenschaftsunterricht (d. h. ein Lehrplan mit einheitlichen Lehrmitteln, begleitet von einer Weiterbildung und Schulung des Lehrkörpers)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

## Hat Ihre Schule auf Grund der Ergebnisse aus der letzten internen Evaluation der Schule Maßnahmen in den folgenden Bereichen umgesetzt?

(Wenn Sie weitere Erklärungen zu dem Begriff „interne Evaluation der Schule“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

Interne Evaluation der Schule: Evaluation als Teil eines von der Schule kontrollierten Prozesses, bei dem die Schule bestimmt, welche Bereiche beurteilt werden; die Evaluation kann von schulinternen Personen durchgeführt werden oder von Personen/Institutionen, die von der Schule beauftragt wurden.

	Ja	Nein, weil die Ergebnisse zufriedenstellend waren	Nein, aus anderen Gründen nicht
Schulpersonal (z. B. Arbeitspensum, persönlicher Bedarf, Qualifikationen)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Umsetzung des Lehrplans	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Qualität des Lehrens und Lernens	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Einbindung der Eltern in die Schule	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Berufliche Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Leistungen der Schülerinnen und Schüler	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Lehrplanübergreifende Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q17NA01	SC040Q17NA02	SC040Q17NA03

Chancengleichheit in der Schule

SC040017NA01



SC040017NA02



SC040017NA03





## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

**Bitte denken Sie an die letzte externe Evaluation Ihrer Schule. Treffen die folgenden Aussagen zu?**

*(Wenn Sie weitere Erklärungen zu dem Begriff „externe Evaluation der Schule“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)*

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

*Externe Evaluation der Schule: Evaluation als Teil eines Prozesses, der von einer externen Stelle kontrolliert und geleitet wird. Die Schule bestimmt nicht, welche Bereiche beurteilt werden.*

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Die Ergebnisse der externen Evaluationen haben zu Änderungen der Schulrichtlinien geführt.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Wir nutzten die Daten, um konkrete Maßnahmen für die Weiterentwicklung der Schule zu planen.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Wir nutzten die Daten, um konkrete Maßnahmen für die Verbesserung des Unterrichts zu planen.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Wir setzten Maßnahmen, die sich aus den Ergebnissen der externen Evaluationen ergeben, umgehend in die Praxis um.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Der Impuls, der durch die externe Evaluation ausgelöst wurde, verflüchtigte sich an unserer Schule sehr schnell wieder.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

## Zielgruppen

Manche Schulen organisieren ihren Unterricht unterschiedlich, je nach Leistungsfähigkeit der Schüler/innen.

**Welcher Grundsatz trifft in dieser Hinsicht für Ihre Schule für die Schülerinnen/Schüler in der 9. Klassenstufe zu?**

**(Falls es an Ihrer Schule keine 9. Klassenstufe gibt, beantworten Sie bitte die Frage für jene Klassenstufe, in der sich die meisten 15-jährigen Schüler/innen befinden).**

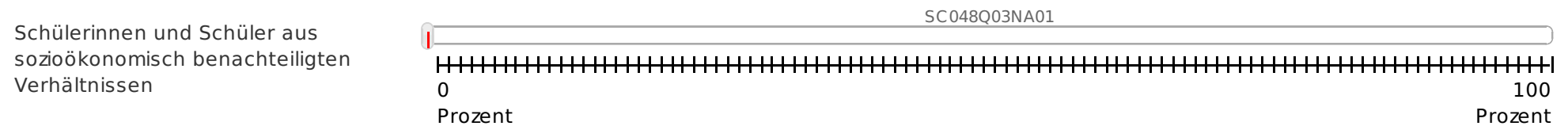
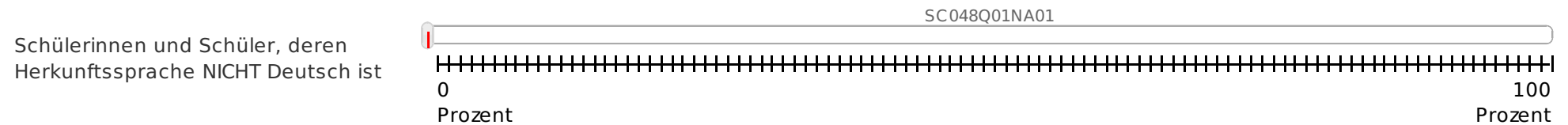
*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>in allen Fächern</i>	<i>in einigen Fächern</i>	<i>in keinem Fach</i>
Die Schüler/innen werden nach ihrer Leistungsfähigkeit in verschiedene Klassen eingeteilt.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Die Schüler/innen werden innerhalb einer Klasse nach ihrer Leistungsfähigkeit gruppiert.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Bitte schätzen Sie ein, wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule folgende Eigenschaften haben.**

*(Bitte beachten Sie, dass es Schülerinnen oder Schüler gibt, die möglicherweise in mehrere Kategorien passen.)*

*(Bitte bewegen Sie die Schieberegler auf die entsprechenden Prozentzahlen. Wählen Sie 0 [Null] aus, wenn die Eigenschaft auf keine Ihrer Schülerinnen oder Schüler zutrifft.)*



## Schulklima

## Wie sehr wird das Lernen von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule durch Folgendes beeinträchtigt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht	Sehr wenig	Bis zu einem gewissen Grad	Sehr
Schülerinnen und Schüler fehlen unentschuldigt in der Schule	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler schwänzen einzelne Unterrichtsstunden	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Fehlender Respekt der Schülerinnen und Schüler vor den Lehrpersonen	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Konsum von Alkohol oder illegalen Drogen durch Schülerinnen und Schüler	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Einschüchtern oder Schikanieren von Schülerinnen und Schülern durch Mitschülerinnen und Mitschüler	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Lehrerinnen und Lehrer gehen nicht auf individuelle Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler ein	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Abwesenheit von Lehrerinnen und Lehrern	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Widerstand des Lehrkörpers gegenüber Veränderungen	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Lehrerinnen und Lehrer sind mit den Schülerinnen und Schülern zu streng	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>

Lehrerinnen und Lehrer erscheinen nicht gut vorbereitet zum Unterricht

SC061Q10TA01  
☐

SC061Q10TA02  
☐

SC061Q10TA03  
☐

SC061Q10TA04  
☐



### Treffen die folgenden Aussagen über die Einbindung von Eltern auf Ihre Schule zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

*Ja*

*Nein*

Unsere Schule bietet eine einladende und offene Atmosphäre an, um Eltern einzubinden.

SC063Q02NA01

☐

SC063Q02NA02

☐

Unsere Schule gestaltet wirkungsvolle Kommunikationsformen zwischen Schule und Elternhaus über Schulaktivitäten und die Fortschritte des Kindes.

SC063Q03NA01

☐

SC063Q03NA02

☐

Unsere Schule bindet Eltern in Entscheidungen, die die Schule betreffen, mit ein.

SC063Q04NA01

☐

SC063Q04NA02

☐

Unsere Schule bietet Familien Informationen und Ideen an, wie sie Schülerinnen und Schüler zuhause bei den Hausaufgaben und anderen Lehrplan-bezogenen Aktivitäten, Entscheidungen und Planungen unterstützen können.

SC063Q06NA01

☐

SC063Q06NA02

☐

Unsere Schule identifiziert und integriert Ressourcen und Angebote des Gemeinwesens, um die Schulaktivitäten, Familiengewohnheiten und das Lernen und die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler zu stärken.

SC063Q07NA01

☐

SC063Q07NA02

☐

Das Landesschulgesetz regelt die Einbindung der Eltern in Schulaktivitäten.

SC063Q09NA01

☐

SC063Q09NA02

☐

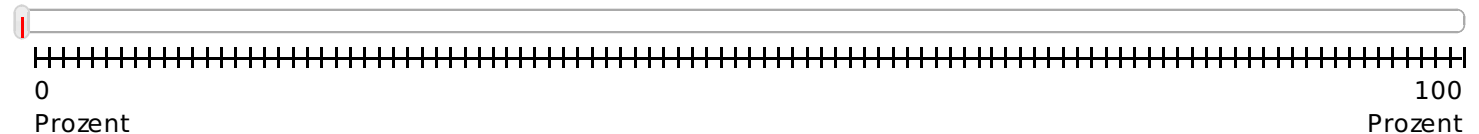


**Welcher Prozentsatz der Eltern von Schülerinnen und Schülern hat in diesem Schuljahr an den folgenden schulischen Aktivitäten teilgenommen?**

*(Bitte bewegen Sie die Schieberegler auf die entsprechenden Prozentzahlen. Wählen Sie 0 [Null], wenn keine Eltern an der Aktivität teilgenommen haben. Wählen Sie 100 [Hundert], wenn alle Eltern an der Aktivität teilgenommen haben.)*

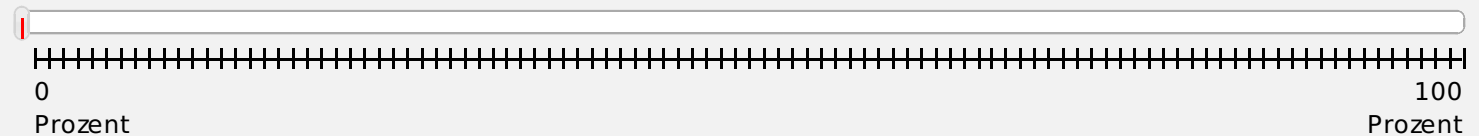
SC064Q01TA01  
%

Aus eigener Initiative mit einer  
Lehrerin/einem Lehrer über die  
Fortschritte ihres Kindes gesprochen



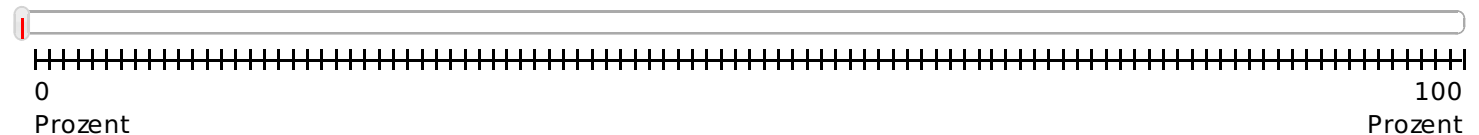
SC064Q02TA01  
%

Auf die Initiative einer Lehrperson hin  
über die Fortschritte ihres Kindes  
gesprachen



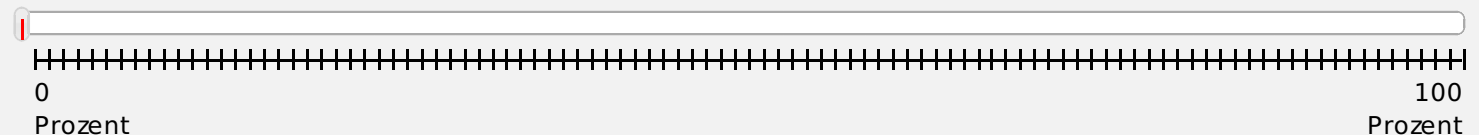
SC064Q03TA01  
%

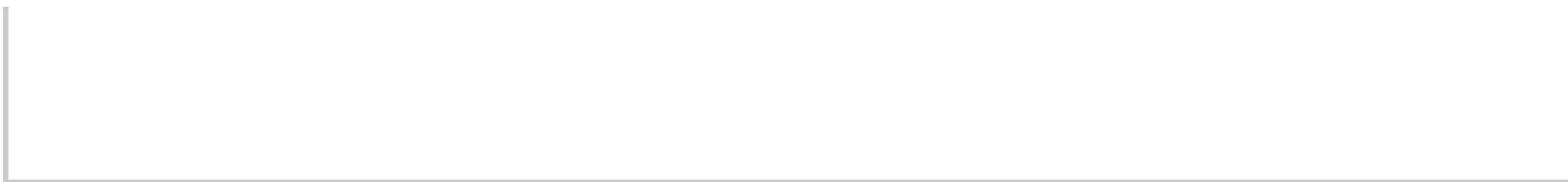
Mitarbeit in der lokalen  
Schulbehörde (z. B. Elternrat,  
Schulleitungsausschuss)



SC064Q04NA01  
%

Freiwillige Teilnahme an körperlicher  
Betätigung oder Aktivitäten  
außerhalb des Lehrplans (z. B.  
Gebäudeerhaltung,  
Schreinerarbeiten, Gartenarbeit oder  
Arbeiten am Schulhof, Schultheater,  
Sport, Exkursionen)





**Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Stimme völlig zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>
Stimmung und Arbeitshaltung der Lehrkräfte an dieser Schule sind sehr gut.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte arbeiten mit großem Engagement.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte sind stolz auf diese Schule.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte legen großen Wert auf schulische Leistung.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

**Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!**